

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

СОВРЕМЕННАЯ *научная школа*

№ 12 (55) 2023
Часть 1



Екатеринбург

замечательных традициях своего народа. Практически все вопросы воспитания отражены в этнокультуре.

Будущее как любой страны, так и цивилизации в общем, зависит от результативности воспитания и обучения школьников, от их нравственных и духовных качеств. Воспитывая граждан России, помогая детям в определении их гражданской позиции, закладывая в подрастающее поколение определенные моральные качества, мы понимаем, что от этого зависит, кто и как будет строить новое общество.

У всех народов за довольно большой исторический период сложилась своя система воспитания. Народная педагогика учила детей любоваться красотой окружающего мира, отличать низкое от возвышенного. Создано и сохранено литературное, музыкальное, изобразительное искусство. Образование этнически культурной личности ориентировано на воспитание и обучение учащегося как носителя традиций и обычая духовной культуры народа. Идея этнокультурного компонента в школе - это идея исторического единения русского и других народов, гордость за Отечество и подготовка обучающихся к защите Родины, духовного совершенствования личности, милосердия и трудового воспитания.

Актуальная задача на сегодня, которая может быть решена только через познание духовного богатства своего народа, соединения с народной культурой – это воспитание гражданина и патриота.

Для осуществления духовного и нравственного развития и воспитания в начальной школе разрабатываются программы внеурочной деятельности, примером может быть кружок «Люби и знай свой край родной», «Дорогою добра», «Зарничка», спортивный. Внеурочная деятельность - важная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Ей уделяется большое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. По результатам анкетирования и опроса выявлено, что и обучающиеся, и их родители положительно относятся к введению этнокультурных компонентов в образовательный процесс. Ценностные приоритеты, заключенные в традиционной этнокультуре, становятся идейной основой современного образовательного процесса.

Сегодня, когда в мире часто возникают национальные конфликты, важнейшей является задача воспитания детей в духе согласия, мира и уважения к культуре, языку, истории своего народа и, как следствие, культуре и истории других народов.

Социальное воспитание и социальная адаптация личности

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Курганская Кристина Алексеевна, воспитатель
ОСГБУ "СРЦДН Грайворонского городского округа" Белгородской области

Библиографическое описание:

Курганская К.А. ЛЕТНИЙ ОТДЫХ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ // Современная начальная школа. 2023. № 12 (55). Часть 1. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/primary-school/2023/55-1.pdf>.

Организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних, согласно Национальной стратегии действий в интересах детей [3], является одной из важных

составляющих государственной политики в отношении семьи и детей, направленной на формирование современной модели обеспечения благополучного и защищенного детства. К формам летнего отдыха при этом относятся: различные варианты оздоровительного отдыха, санаторно-курортное лечение и реабилитация, формы трудовой занятости несовершеннолетних [6, с. 350-351]. Важнейшей составляющей данного направления государственной политики является осуществляемая в его рамках системная профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также совершаемых ими правонарушений. Соответственно одним из элементов детской летней оздоровительной кампании выступает организация отдыха и занятости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, состоящих на учетах в комиссиях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ОВД).

Очевидно, что решение этой задачи осуществимо лишь путем межведомственного взаимодействия различных органов власти, организаций. Согласно ст. 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [2], мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах их полномочий. Что же касается федеральных органов власти, то обязательства по обеспечению прав детей на отдых с них были сняты. Предполагается лишь, что органы государственной власти Российской Федерации осуществляют только дополнительное финансирование мероприятий по обеспечению летнего отдыха и оздоровления детей.

Одной из наиболее востребованных форм организации летнего досуга несовершеннолетних является создание лагерей для несовершеннолетних на базе образовательных учреждений. В основной массе субъектов Российской Федерации сложилась практика помещения несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, а также детей иных категорий направлять в детские оздоровительные лагеря на профильные, либо тематические смены: краеведческую, экологическую, туристическую, на смены военнопатриотической направленности с включением комплекса мероприятий по профилактике негативных проявлений [4]. Стоит заметить, что федеральными и региональными законодательными актами определяется перечень льготных категорий детей, имеющих право на получение бесплатной путевки в детский лагерь [2].

Наибольший охват подростков различными видами досуга достигается путем использования малозатратных форм отдыха, таких как: туристические походы, экскурсии, палаточные лагеря, автобусные туры, занятия в клубах по месту жительства, массовые мероприятия. Особенno популярны творческие и спортивные фестивали, в рамках которых несовершеннолетние могут не только отдохнуть, но и показать свои способности, заявить о себе. Во всех субъектах Российской Федерации создаются досуговые оздоровительные площадки, главной задачей которых является привлечение к активной деятельности несовершеннолетних, находящихся к так называемой группе риска.

Большое значение в летний период отводится трудовой занятости подростков, которая не только способствует снижению уровня правонарушений несовершеннолетних, но и решает задачу первичной социально-трудовой адаптации подростков, способствует их вхождению в рынок труда [5, с. 57]. Несовершеннолетние могут устроиться на работу через службы занятости населения, в том числе посредством создания волонтерских отрядов. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются несовершеннолетние граждане, находящиеся в социально опасном положении, дети из неполных или многодетных семей, а также семей, где оба родители безработные и несовершеннолетние, состоящие на учете в комиссиях, органах внутренних дел. Сто-

ит заметить, что с учетом норм трудового кодекса Российской Федерации, устанавливающего особенности труда работников до 18 лет [1], субъектам Российской Федерации было рекомендовано несовершеннолетних граждан, состоящих на различных видах учета, вовлекать в систему студенческих отрядов.

Безусловно, успешность проведения профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних напрямую зависит от профессионализма кадрового состава сотрудников организаций летнего отдыха. С учетом основной тематики данной статьи важно отметить, что, согласно ст. 351.1 ТК РФ, к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость.

Наиболее важной целью и основной задачей системы профилактики является достижение полного охвата несовершеннолетних разного рода формами летнего отдыха и занятости. С учетом сложной ситуации, в которой оказалась система детского летнего отдыха и оздоровления в недавнем прошлом, сегодня особенно остро стоит проблема сохранения и развития сети детских летних лагерей [7, с. 20]. Грамотная организация досуга несовершеннолетних в указанный период позволит решить целый комплекс задач. В их числе: формирование здорового образа жизни несовершеннолетних, организация культурного досуга, осуществление мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений, а также проведение мероприятий, направленных на эстетическое, патриотическое, духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.
2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.
3. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2023 годы: Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240
4. О летней оздоровительной кампании как инструменте предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних Информация Правительства РФ от 6 апреля 2016 г. // Официальные документы в образовании. 2016. №16 (588). С. 71-77.
5. Емузова Н.Г. Летняя оздоровительная кампания как инструмент предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних (региональный опыт) / Н.Г. Емузова // Научные известия. 2016. № 3. С. 56-59.
6. Анпилогова В.А. Отдых и туризм с участием несовершеннолетних: проблемы организации и правового регулирования / Анпилогова В.А. // Научные достижения и открытия современной молодёжи: актуальные вопросы и инновации. Сб-к статей / отв. ред. Г.Ю. Гуляев. Пенза: Наука и просвещение, 2017. (- 510 с.) С. 350-352.
7. Жуковская Н.Ю. Роль государства в развитии детского туризма в Российской Федерации (правовой аспект) / Н.Ю. Жуковская// Конституционно-правовой статус ребенка: проблемы законодательства и правоприменения: сб-к научн. трудов. Липецк: ООО ПК «Мистраль-Л», 2013. (- 112 с.) С. 18-21.