

ИНСПЕКТОР по делам несовершеннолетних

№12, 2023



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

Практика работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации



С.Ю. СКЛЯРЕНКО,
заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе Муниципального бюджетного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Козинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Грайворонского городского округа Белгородской области

Нам, специалистам, по роду своей деятельности приходится встречаться с самыми разными семьями: полными и неполными, благополучными и неблагополучными. Большинство семей, обратившихся за помощью в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, оказались в трудной жизненной ситуации.

Причин попадания семьи в трудную жизненную ситуацию множество, и самые распространенные – ухудшение социально-экономического и материального положения, нарушение семейных традиций и нравственных устоев. На фоне этих трудностей происходит разрушение психологического микроклимата семьи, изменяются отношения родителей к детям и наоборот, воспитательная функция семьи ослабевает или сходит на нет, моральная атмосфера в доме не позволяет взрослым и детям вести нормальную жизнь. Часто члены таких семей оказываются не готовы к самостоятельному решению своих проблем и нуждаются в услугах специализированных учреждений.

Трудная жизненная ситуация – это ситуация, объективно нарушающая жизнь человека. Причин для ее формирования много: малообеспеченность, потеря работы, жилья, болезнь, конфликты, жестокое обращение, вредные зависимости, негативные привычки членов семьи. Жизненную ситуацию считают трудной по той причине, что самостоятельно семья справиться с ней не может. На это у семьи не хватает ресурсов, возможностей и средств. И тогда, осознав глубину и тяжесть проблемы, кто-нибудь из семьи обращается за помощью к нашим специалистам.

Потенциал для решения проблем у семей разный: некоторым достаточно указать на проблему и помочь определить пути ее решения, другим – в силу недостатка у них собственных интеллектуальных, моральных, финансовых ресурсов – необходимы длительное сопровождение специалистов (психологов, юристов, социальных работников), постоянный контроль ситуации в семье.

На первом этапе проводится посещение семей нашими специалистами с целью знакомства с семьями, обследования их жилищно-бытовых условий, диагностики детско-родительских отношений, изучения системы воспитания несовершеннолетних, консультирования членов семей.

На втором этапе осуществляется патронаж семей:

- проводятся индивидуальные и семейные консультации;
- выявляются проблемы;
- определяются меры по управлению неблагоприятной ситуации;
- изыскиваются ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели (обычно это консультации и помощь конкретных специалистов или должностных лиц).

На третьем этапе обязательным остается патронажное посещение, консультации специалистов, подключение к решению проблем органов самоуправления, работников

культуры, здравоохранения, опеки и попечительства, при необходимости – изъятие детей из семьи.

Необходимо отметить, что работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, включает в себя несколько уровней: консультации социального педагога, содействие в решении задач материального обеспечения несовершеннолетних детей и создания для них необходимых жилищно-бытовых условий, трудоустройство родителей, посещение семьи специалистами. Отслеживание результатов проведенной работы происходит путем бесед с членами семей, их анкетирования, опроса соседей, учителей, курирующих семью специалистов, диагностики детско-роди-



тельских отношений.

Система социальной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеет целью создание условий, способствующих реализации прав несовершеннолетних детей на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации. Среди приоритетов государственной социальной политики по улучшению положения детей отметим следующие:

- обеспечение реального доступа детей к получению образования, создание условий для их духовного и нравственного развития;
- содействие адаптации несовершеннолетних к существующим социально-экономическим условиям;
- создание условий для устойчивого функционирования системы организации досуга и оздоровительного отдыха детей;
- всенарядная поддержка детей, находящихся в осо-

трудных обстоятельствах: обеспечение эффективной государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обеспечение реального права детей с аномалиями в развитии и детей-инвалидов на особую заботу государства; обеспечение детям-сиротам, детям-беженцам условий для полноценного духовного и физического развития.

Реалии современной жизни требуют развития новых типов и видов образовательных, социозащитных учреждений, обновления функций действующих организаций такого рода, появления в их структуре новых служб социально-педагогической направленности. Необходимо расширение возможностей образовательных учреждений в разработке и использовании эффективных технологий социально-педагогической профилактики, социально-педагогической реабилитации, адаптации, консультирования детей, а также эффективное задействование в этих целях ресурсов социальных партнеров.

Считаем нужным отметить, что система социальной поддержки проблемных семей носит межведомственный характер. Это предусматривает взаимодействие ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта и др. Возникающие в данной работе трудности во многом обусловлены региональной (муниципальной) спецификой – демографическими, социальными, историческими, экономическими и другими особенностями территориальных образований.

Значимым фактором семейного неблагополучия является приобщение членов семьи к вредным привычкам и зависимостям. Наряду с их традиционными формами (алкоголизм, наркомания, токсикомания) специалистам семейно-детской сферы приходится иметь дело и с новыми – игроманией, компьютерной зависимостью. Трудности профилактики и преодоления зависимостей такого рода связаны с отсутствием проверенных длительной практикой методов работы в данном направлении. А между тем зависимость от игр и компьютера, в которую попадают как дети, так и взрослые, все чаще становится причиной семейных конфликтов и неурядиц, а в итоге – семейного неблагополучия.



Выделим ряд основных направлений деятельности по обеспечению социальной поддержки семьям:

- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
- изучение, диагностирование, конструктивное разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- выявление запросов, потребностей детей с привлечением специалистов профильных организаций;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье;
- индивидуальное сопровождение ребенка;

- организация досуговой занятости несовершеннолетних;
- организация деятельности реабилитационных учреждений для дезадаптированных детей;
- проведение летних профильных смен;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей из необеспеченных, многодетных, асоциальных семей;
- организация работы с одаренными детьми.

Представляется целесообразным создание во всех муниципалитетах банка данных в отношении проблемных семей с детьми. Он нужен для возможности оперативного реагирования на возникающие в таких семьях кризисные ситуации.

Организация психолого-педагогической помощи обучающимся с отклоняющимся поведением



Т.В. МЕЗИНА,
педагог-психолог Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. С.Ф. Борякова» Новокубанского района Краснодарского края

Деструктивное поведение – это физические действия или слова, направленные на разрушение чего-либо: отношений, предметов, здоровья, настроения, мира, спокойствия и т.п.

Аутодеструктивное (саморазрушающее поведение) – один из видов девиантного (отклоняющегося от норм) поведения, проявляющееся в действиях, направленных на нанесение прямого или косвенного ущерба собственному физическому или психическому здоровью.

Проблема самодеструкции несовершеннолетних, проявляющейся, в том числе, в их приобщении к наркотикам и алкоголю, их суициальном поведении, не теряет своей актуальности. В детско-подростковой среде растет число самоубийств. Среди представителей подрастающего поколения уже как обыденное явление воспринимаются случаи наркомании и алкоголизма. При этом, как свидетельствуют данные статистики, наркоманами и алкоголиками становятся подростки, воспитывающиеся не только в проблемных, но и во внешне благополучных семьях – среди всех состоящих на учете в наркологическом медицинском учреждении несовершеннолетних таковых порядка 37 процентов.

Деструктивная деятельность несовершеннолетних может иметь внутреннюю (на себя) и внешнюю (на окружающих) направленность. Первой присущи саморазрушающие образ жизни и действия (употребление психоактивных, спиртосодержащих, наркотических веществ, экстремальные, сопряженные с опасностью для здоровья и жизни занятия, суициальное поведение, совершение суицида и др.). Второй свойственны деструктивные проявления в отношении внешнего мира (жестокое обращение с окружающими, совершение уголовных преступлений и административных правонарушений, нарушение общественного порядка, вандализм и пр.).